

Leseguide for 1. og 2.trinn

Skolen vil at hjemmet bidrar med å motivere barnet i leseopplæringen. Her er noen punkter som kan være med å gjøre aktiviteten positiv for alle.

1. **Velg riktig tidspunkt.** La ikke aktiviteten drøye for lenge. Anbefalt tidsramme for økten er ca 10-15 min. Barnet kan være trøtt, så det er lurt å velge en tid der barnet og du kan slappe av og kose dere med boken.
2. **Medlesing.** Dersom barnet er på vei til å knekke lesekoden, skal du lese sammen med barnet. La barnet peke på hvor dere skal begynne. Det er ikke selvsagt for et barn hvor vi begynner å lese. Vi må derfor trene på denne strategien. For å lære riktig leseretning og skille ut enkeltord, skal barnet bruke fingeren og peke på ordene etter hvert som du leser. Pekingene vil også hjelpe barnet å lære forskjellen på ord og setninger. Dersom barnet kjenner igjen bokstaver eller enkeltord, er det fint om barnet får lese dem. Ord som rimer er det også fint å ha fokus på.
3. **Førlesing** (gjøres første dagen eleven leser boka). Se på forsiden av boka, hva tror barnet denne boken handler om? Vet barnet noe om dette fra før? Har det noen egne erfaringer knyttet til temaet? I påfølgende dager vil det være naturlig å hente frem det barnet husker fra sist gang det leste i boken.
4. **Underveis.** Ha gjerne ulikt fokus fra dag til dag.
 - Bildene er viktige, snakk sammen om bildene. Hva forteller de oss? Kan bildene fortelle oss noe mer enn det som står skrevet?
 - Har barnet forståelse for alle ordene som er i teksten? Stopp opp ved ord og uttrykk og be barnet forklare betydningen av ordene.
 - Hjelp barnet til å tenke og undre seg under lesingen. Det er fint å le eller fantasere videre omkring det boka forteller.
5. Når en møter ord i bøkene som leses annerledes enn de skrives, er det bra å gjøre barnet oppmerksomme på det. Det kan være ord som det, de, meg, seg og jeg og lignende. Dette gjelder også for konsonantforbindelser, som for eksempel –ng, kj- og skj- og for stumme lyder, eksempelvis d i hund, h i hjelp.
6. **Etter lesing.** Kan barnet gjenfortelle handlingen i boka? Er dette noe som kunne skjedd i virkeligheten? Hva synes barnet om boka? Hvorfor det? Det er viktig å trene på og sette ord på egne opplevelser i møte med tekst.
7. Det kan være morsomt og lærerikt å lese bøker om igjen. Snakk gjerne sammen om hva dere husker fra sist gang. Kanskje oppdager dere noe nytt i boka?
8. Foresatte trenger bare å signere en gang for at barnet har lest og jobbet med teksten hele uken.

Noe som er uklart? Ta kontakt med skolen. Lykke til!

